

Værdigrundlag i Tryllefløjten

Anerkendende og nærværende voksne

Vi er aktivt lyttende voksne

Børns følelser og tanker er vigtige

Vi deler os op i mindre grupper henover hele dagen

Vi øver os i at reflektere og undre os over praksis

Vi er forpligtet til at møde hinanden med gensidig respekt, tillid og lydhørhed

Vi er villige til at justere egen praksis for at styrke den pædagogiske praksis.

Via dialog og sparring, udvikler vi nye ideer og handlemuligheder

Vi skaber legemuligheder, der stimulerer nysgerrighed og kreativitet

Vi skaber læringsmiljøer, hvor børn kan udforske, lære og udvikle sig

Vi justerer rammen ud fra et børneperspektiv

Vi er opmærksomme på at have løbende evaluering og refleksion

Høj faglighed

Trygge og udviklende læringsmiljøer

Vi anerkender børnenes historier og oplevelser

Vi inviterer barnet til dialog

Vi styrker børns selvværd og selvtilid når vi anerkender og værdsætter deres oplevelser

Vi er medskabere af de positive narrative fortællinger

Positiv narrativ tilgang

Tema og traditioner

Temaer skaber sammenhæng og dybde i børns læring

Vi bruger historier, aktiviteter og materialer, der relaterer sig til det aktuelle tema

Traditioner binder os sammen og skaber fællesskab

Børnene deltager aktivt i traditioner og vi værner om de små ritualer

Værdigrundlag i Tryllefløjten

Børnefællesskaber

Tværfagligt arbejde

Vi skaber læringsmiljøer med udgangspunkt i børneperspektivet og nærmeste udviklingszone

Vi skaber stærke børnefællesskaber gennem leg og samvær

Vi lytter til børns tanker og følelser

Vi er rollemodeller og bevidste om vores betydning for positive fællesskaber

Sparring og samarbejde på tværs af fagområder

Samarbejds møder hver 5. uge med psykolog, logopæd og praksisvejleder

Rummelighed

Forældresamarbejde

Vi skaber inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn føler sig velkomne og accepteret

Vi anerkender og værdsætter forskelligheder

Et partnerskab, der skaber de bedste vilkår for barnets udvikling, gennem gensidig respekt og åben dialog.

Forældre er vores samarbejdspartnere

Vi udviser empati og forståelse for andres følelser

Vi gør aktivt brug af mentalisering og spejlneuroner i mødet med barnet

Vi lytter til og inddrager forældre perspektivet i beslutningsprocesser

Vi tilbyder individuelle forældresamtaler, forældremøder og skriftlig kommunikation.